

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

**MATEMATYKA**

**Poziom podstawowy**

*Symbol arkusza*

**M**MAP-P0-**100**-2406

DATA: **4 czerwca 2024 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **46**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

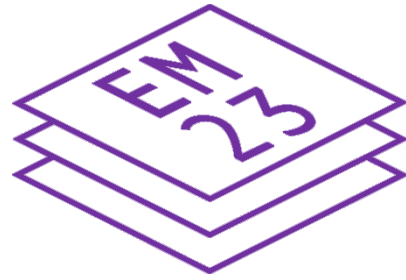
Uprawnienia zdającego do:

- dostosowania zasad oceniania
- dostosowania w zw. z dyskalkulią
- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę.




**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

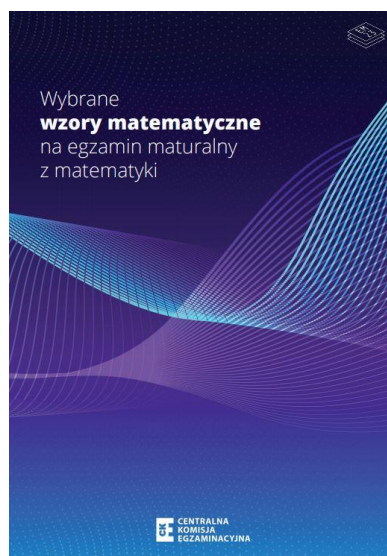
1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 31 stron (zadania 1–32). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Symbol  zamieszczony w nagłówku zadania oznacza, że rozwiązanie zadania zamkniętego musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi.
4. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz na karcie odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
5. Pamiętaj, że pominięcie argumentacji lub istotnych obliczeń w rozwiązaniu zadania otwartego może spowodować, że za to rozwiązanie nie otrzymasz pełnej liczby punktów.
6. Rozwiązania zadań i odpowiedzi wpisuj w miejscu na to przeznaczonym.
7. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym tuszem lub atramentem.
8. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
9. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
10. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów matematycznych*, cyrkla i linijki oraz kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**



**Zadanie 3. (0–1)**

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Liczba  $(2\sqrt{10} + \sqrt{2})^2$  jest równa

A. 22

B. 42

C.  $42 + 4\sqrt{5}$

D.  $42 + 8\sqrt{5}$

Brudnopis																			

**Zadanie 4. (0–1)**

Klient wpłacił do banku na trzyletnią lokatę kwotę w wysokości  $K_0$  zł. Po każdym rocznym okresie oszczędzania bank dolicza odsetki w wysokości 6% od kwoty bieżącego kapitału znajdującego się na lokacie – zgodnie z procentem składanym.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Po trzech latach oszczędzania w tym banku kwota na lokacie (bez uwzględniania podatków) jest równa

A.  $K_0 \cdot (1,06)^3$

B.  $K_0 \cdot (1,02)^3$

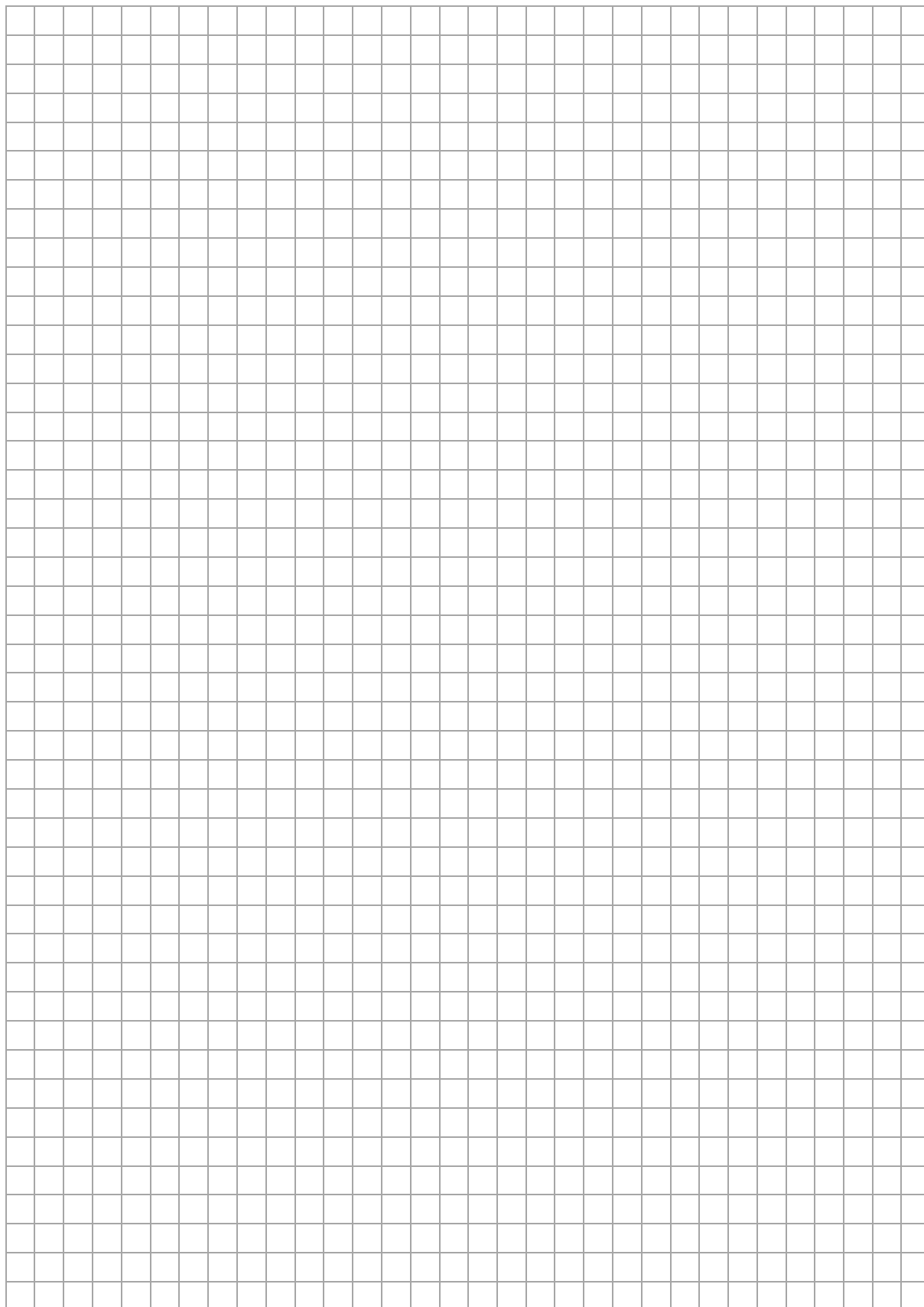
C.  $K_0 \cdot (1,03)^6$

D.  $K_0 \cdot 1,18$

Brudnopis																			

**Zadanie 5. (0–2)**

Wykaż, że dla każdej liczby naturalnej  $n \geq 1$  liczba  $5n^3 - 5n$  jest podzielna przez 30.

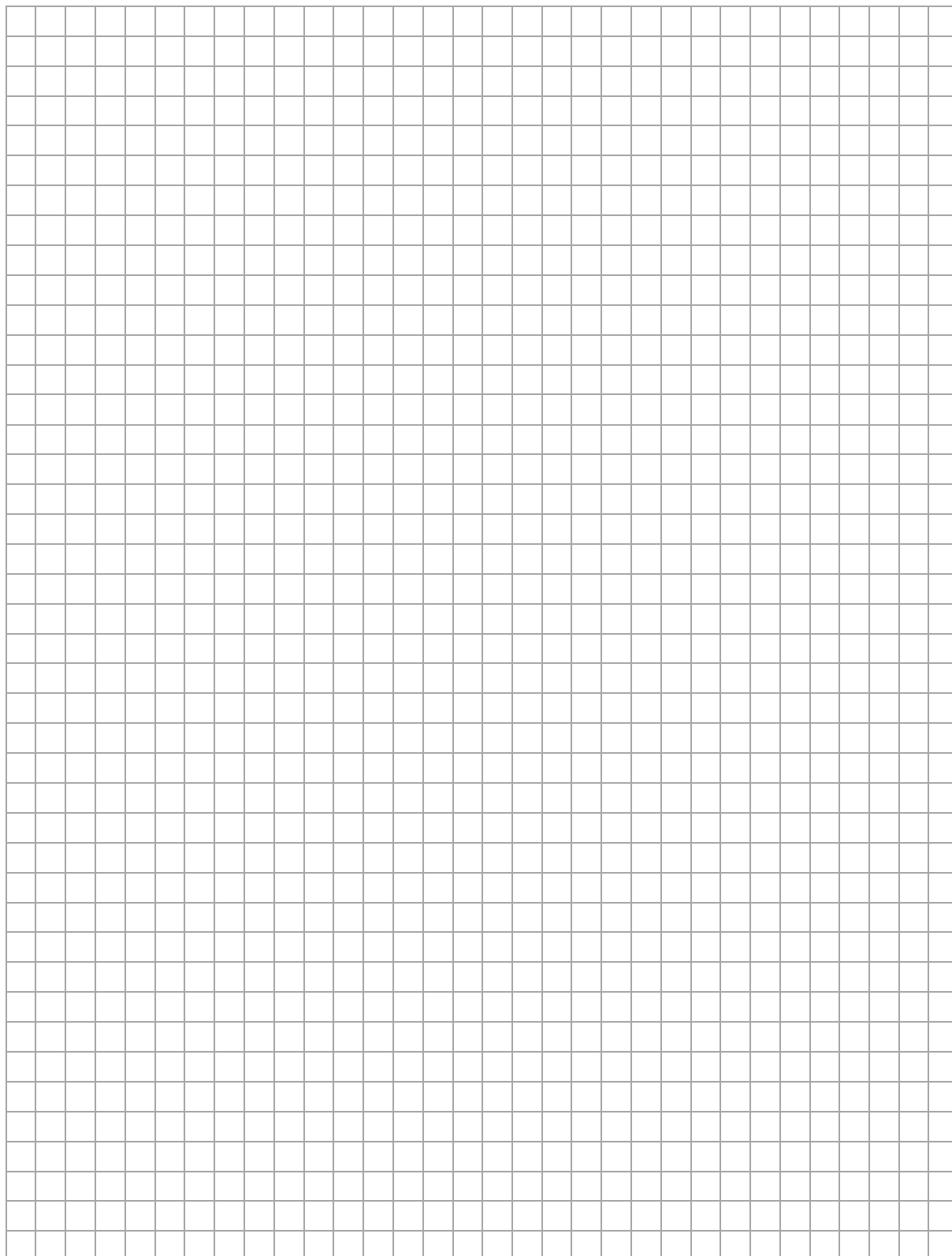






**Zadanie 10. (0–3)****Rozwiąż równanie**

$$4x^3 - 12x^2 - x + 3 = 0$$

**Zapisz obliczenia.**



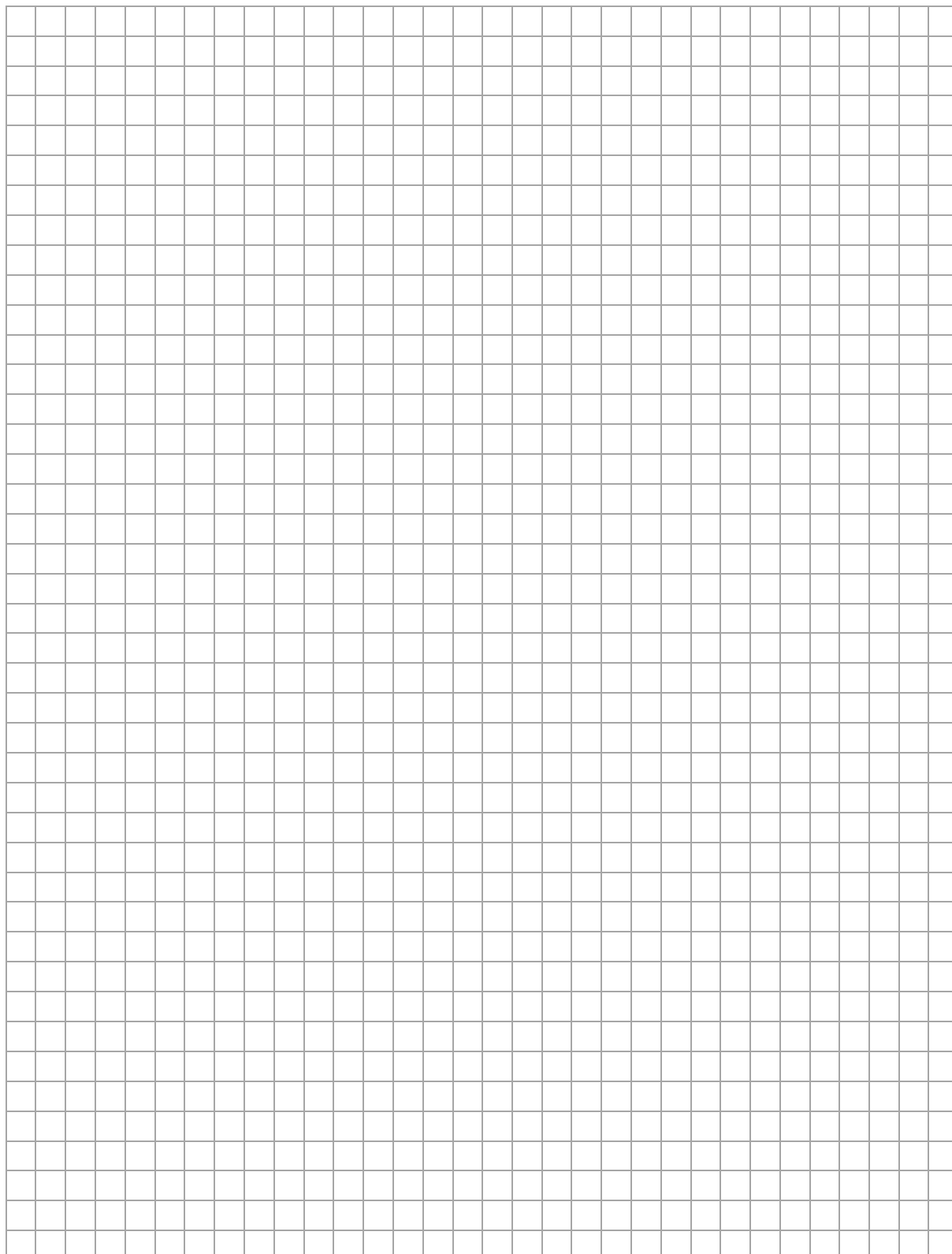




**Zadanie 14. (0–2)**

Parabola, która jest wykresem funkcji kwadratowej  $f$ , ma z osiami kartezjańskiego układu współrzędnych  $(x, y)$  dokładnie dwa punkty wspólne:  $M = (0, 18)$  oraz  $N = (3, 0)$ .

**Wyznacz wzór funkcji kwadratowej  $f$ . Zapisz obliczenia.**



### Zadanie 15.

Funkcja kwadratowa  $f$  jest określona wzorem  $f(x) = -(x + 1)^2 + 4$ .

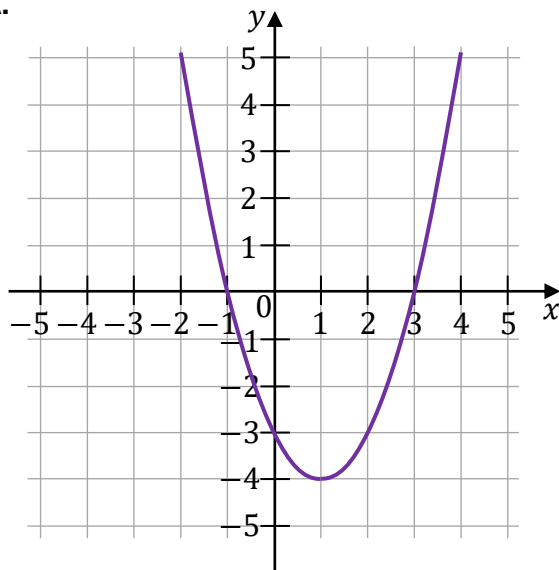
#### Zadanie 15.1. (0–1)

Na jednym z rysunków A–D przedstawiono, w kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$ , fragment wykresu funkcji  $y = f(x)$ .

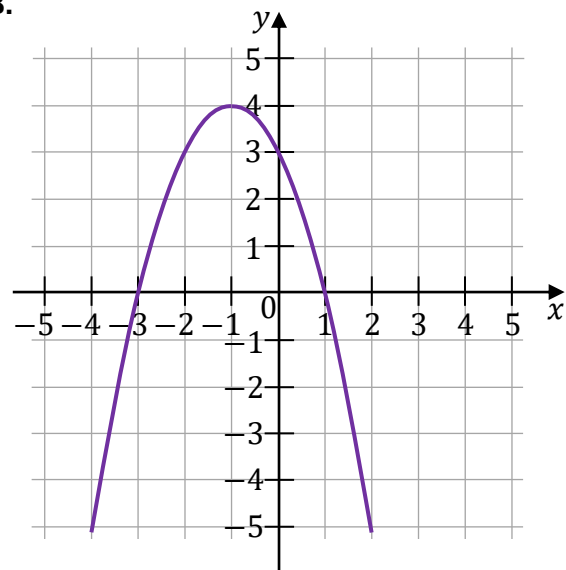
**Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Fragment wykresu funkcji  $y = f(x)$  przedstawiono na rysunku

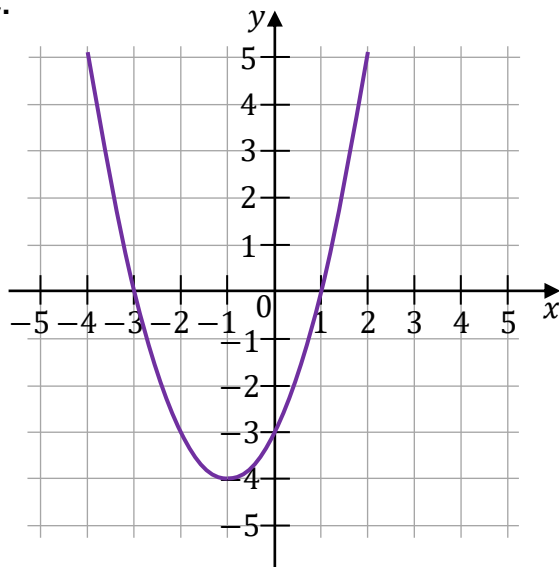
A.



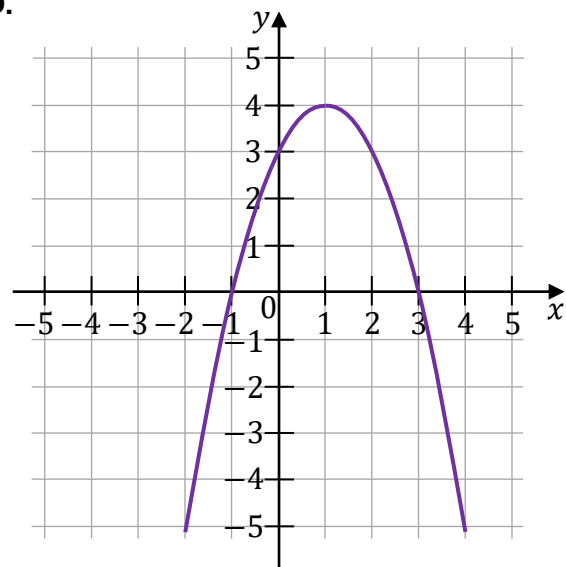
B.




C.



D.

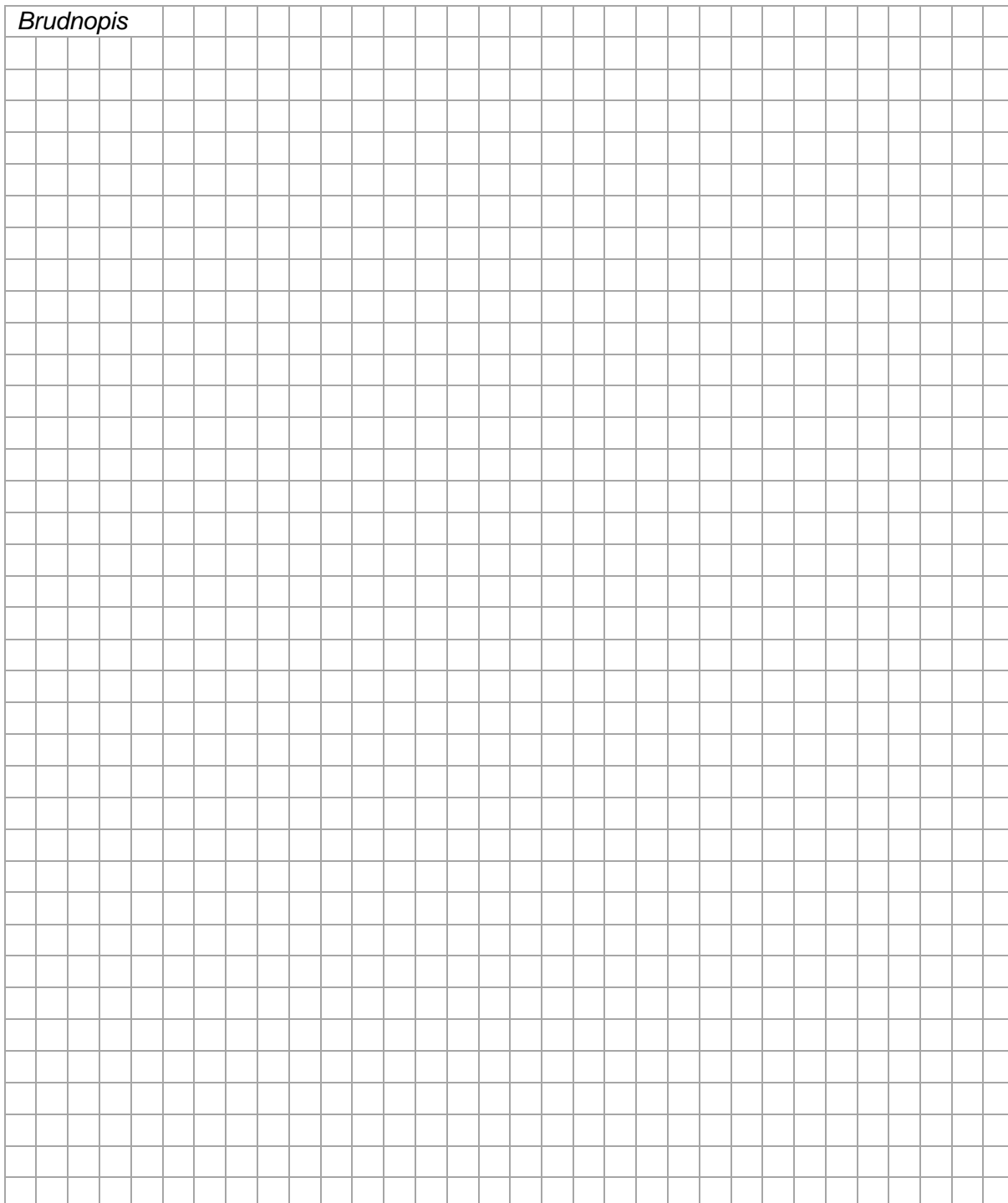


**Zadanie 15.2. (0–1)** 

Oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Wykres funkcji $f$ przecina oś $Oy$ kartezjańskiego układu współrzędnych $(x, y)$ w punkcie o współrzędnych $(0, 4)$ .	P	F
Miejsca zerowe funkcji $f$ są równe: $(-3)$ oraz $1$ .	P	F

*Brudnopis*







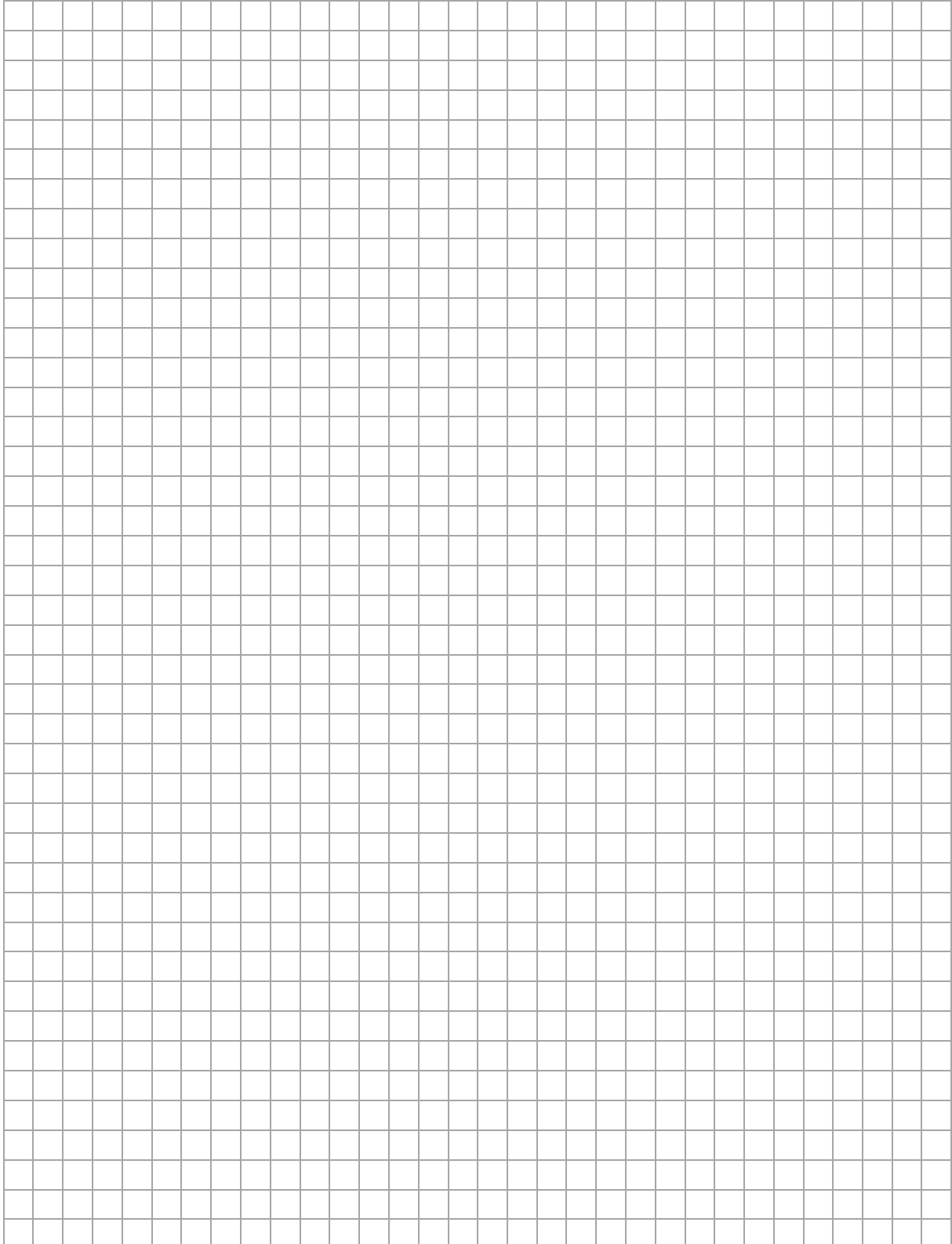




**Zadanie 22. (0–2)**

Bok kwadratu  $ABCD$  ma długość równą 12. Punkt  $S$  jest środkiem boku  $BC$  tego kwadratu. Na odcinku  $AS$  leży punkt  $P$  taki, że odcinek  $BP$  jest prostopadły do odcinka  $AS$ .

**Oblicz długość odcinka  $BP$ . Zapisz obliczenia.**

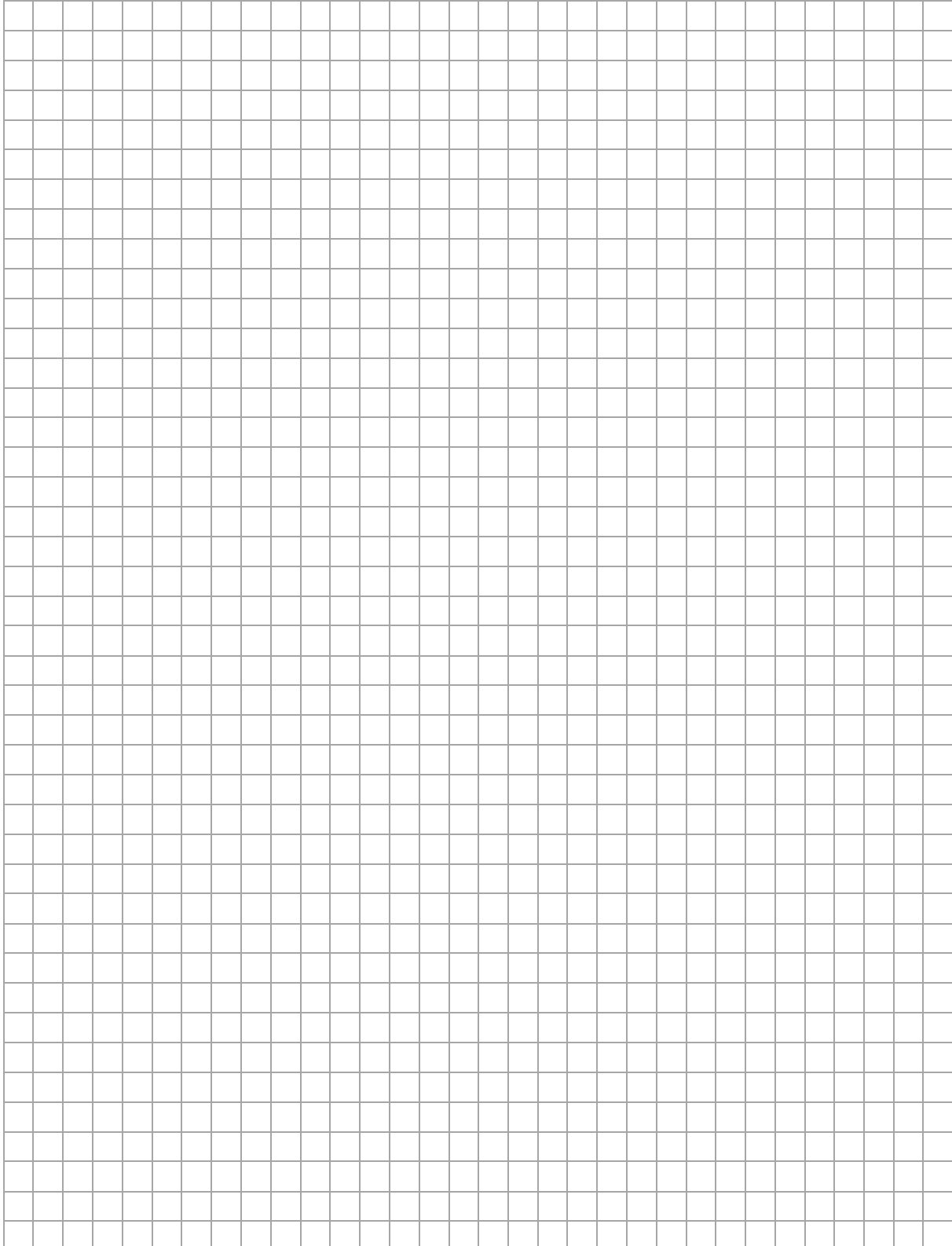


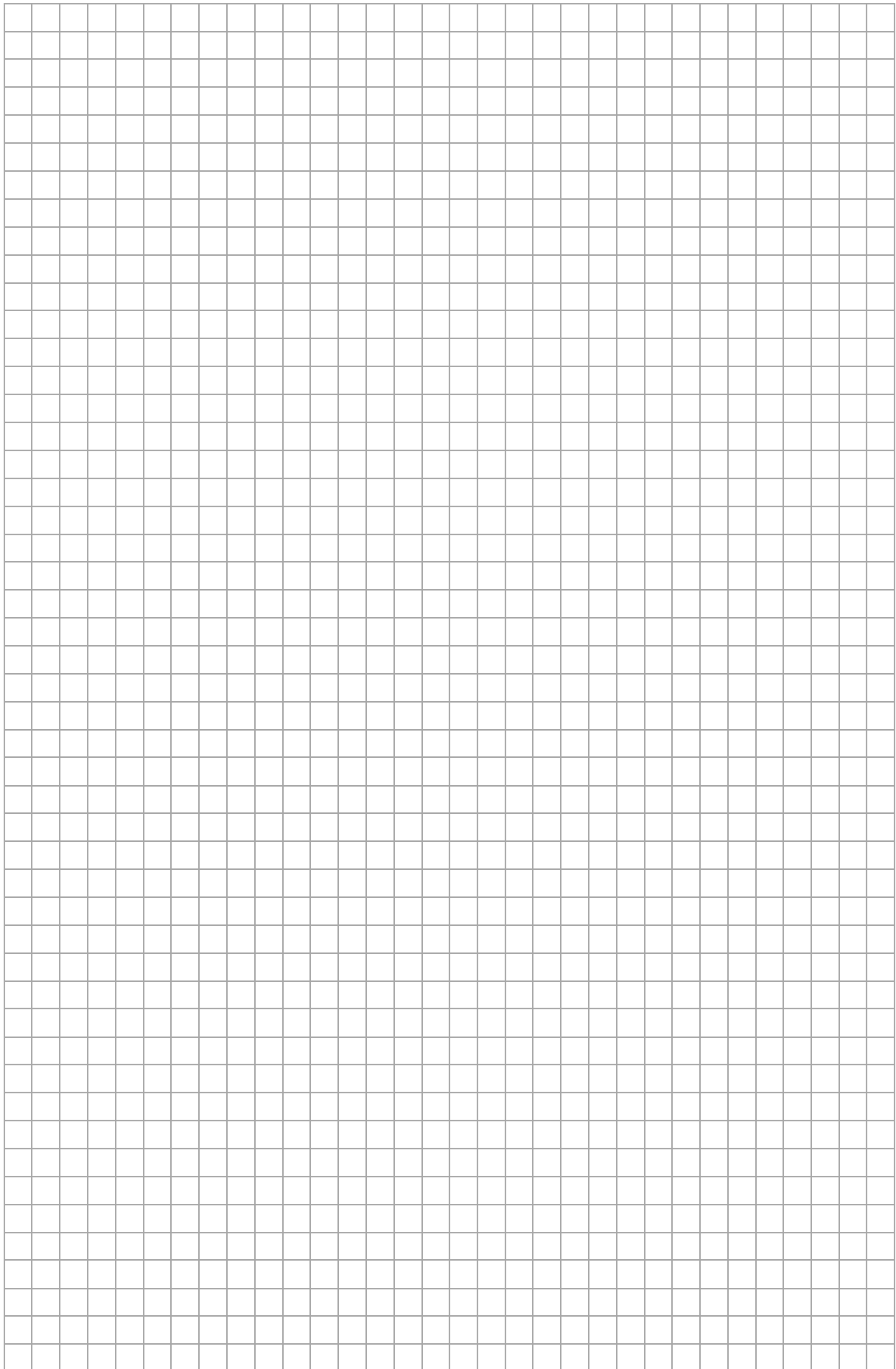


**Zadanie 24. (0–4)**

W kartezjańskim układzie współrzędnych  $(x, y)$  dane są punkty  $A = (2, 8)$  oraz  $B = (10, 2)$ . Symetralna odcinka  $AB$  przecina oś  $Ox$  układu współrzędnych w punkcie  $P$ .

**Oblicz współrzędne punktu  $P$  oraz długość odcinka  $AP$ . Zapisz obliczenia.**









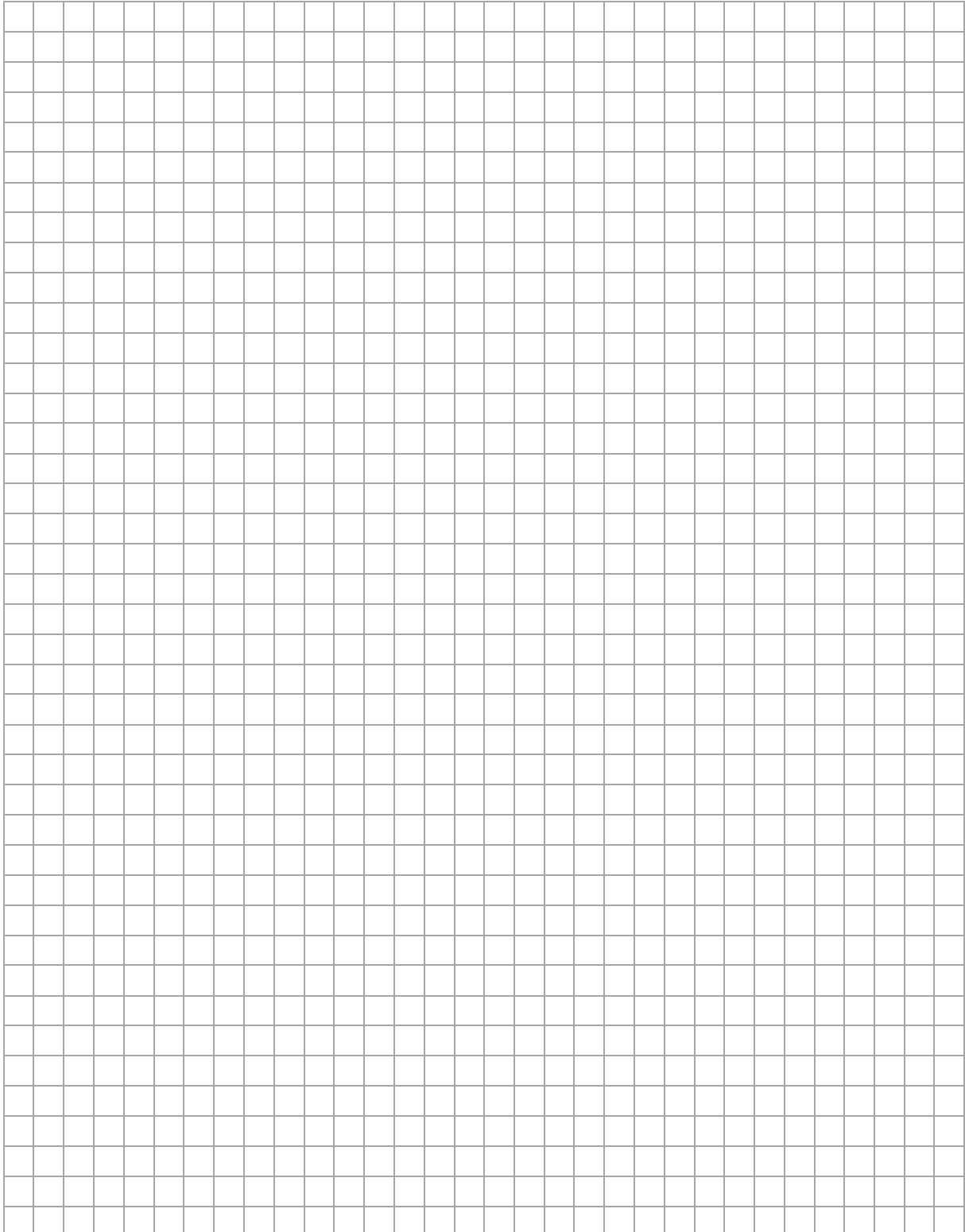




**Zadanie 31. (0–2)**

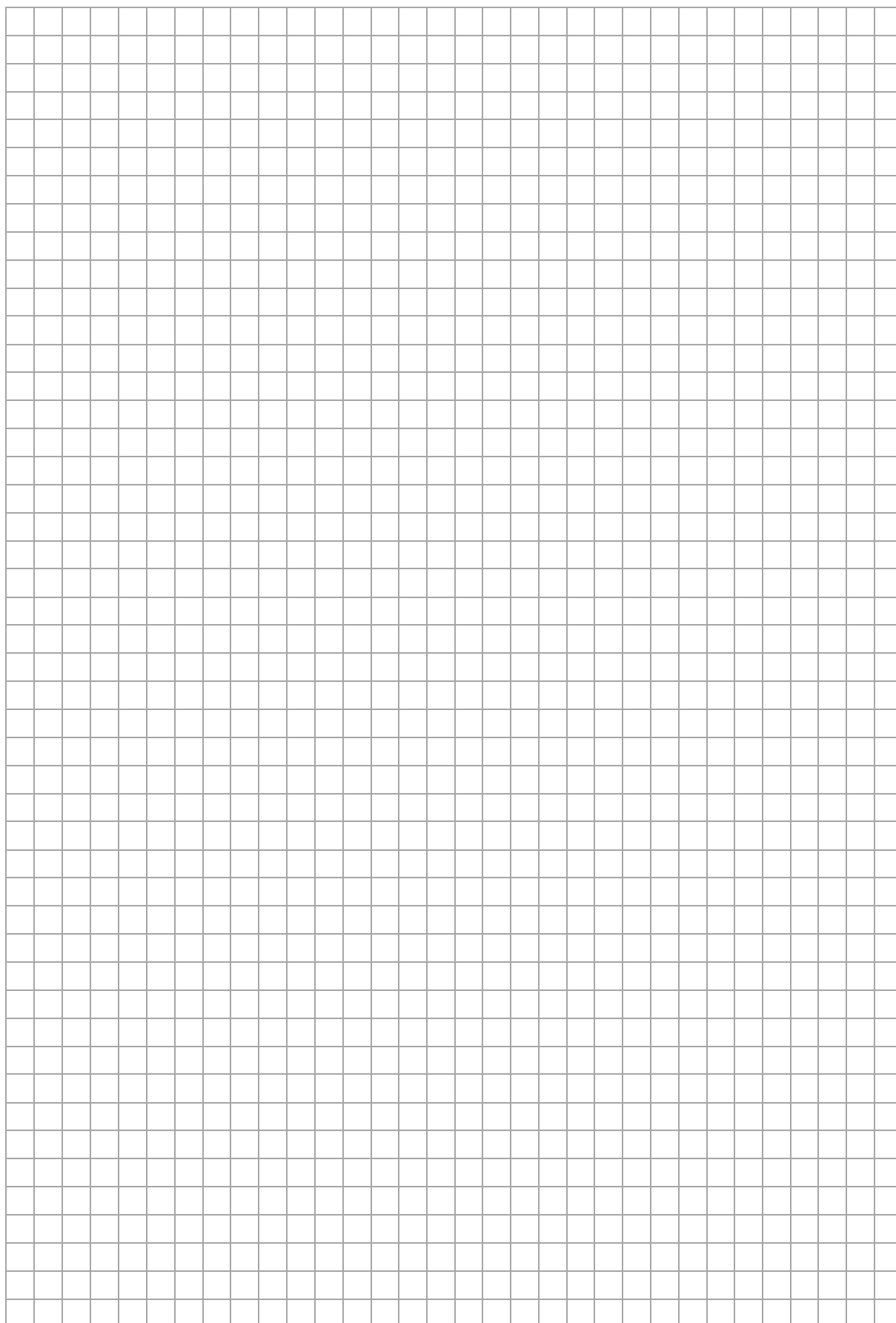
Doświadczenie losowe polega na dwukrotnym rzucie symetryczną sześcienną kostką do gry, która na każdej ściance ma inną liczbę oczek – od jednego oczka do sześciu oczek.

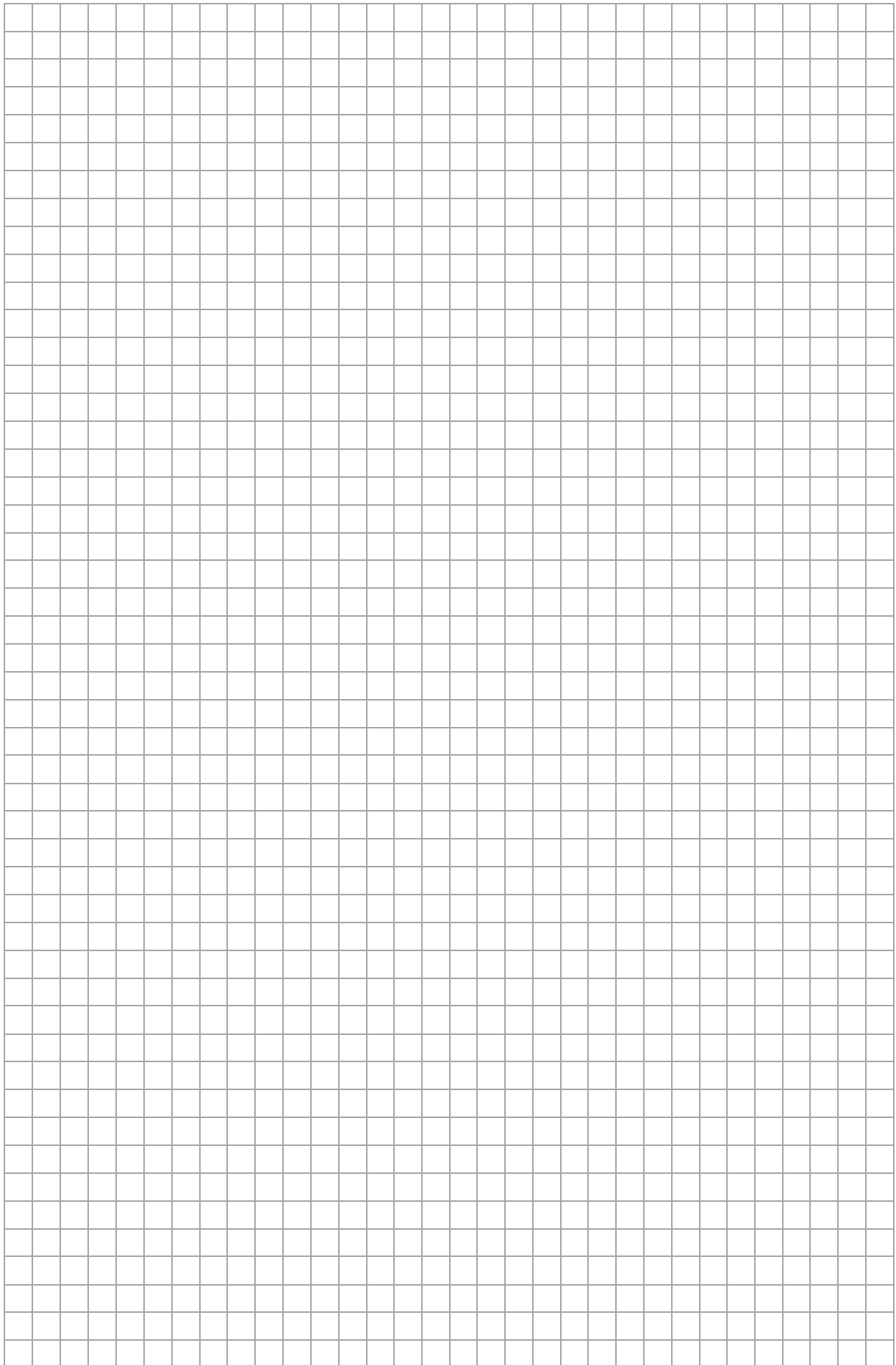
**Oblicz prawdopodobieństwo zdarzenia  $A$  polegającego na tym, że w pierwszym rzucie wypadnie większa liczba oczek niż w drugim rzucie. Zapisz obliczenia.**





## BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)





# MATEMATYKA

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# MATEMATYKA

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# MATEMATYKA

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

