CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	**Zasady oceniania rozwiązań zadań**
Egzamin:	**Egzamin maturalny**
Przedmiot:	**Matematyka**
Poziom:	**Poziom podstawowy**
Formy arkusza:	EMAP-P0-100, EMAP-P0-200, EMAP-P0-300, EMAP-P0-400, EMAP-P0-600, EMAP-P0-700, EMAP-P0-Q00, EMAP-P0-Z00
Termin egzaminu:	2 czerwca 2023 r.

ZADANIA ZAMKNIĘTE

Zadanie 1. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 2. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 3. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

Zadanie 4. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 5. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 6. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 7. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 8. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 9. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 10. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

Zadanie 11. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 12. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

Zadanie 13. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 14. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 15. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 16. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 17. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 18. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 19. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 20. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 21. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 22. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

Zadanie 23. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 24. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 25. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
B

Zadanie 26. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

Zadanie 27. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
C

Zadanie 28. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
A

Zadanie 29. (0–1)

Zasady oceniania
1 pkt – odpowiedź poprawna.
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

Rozwiązanie
D

ZADANIA OTWARTE

Uwagi ogólne:
1. Akceptowane są wszystkie rozwiązania merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.
2. Jeżeli zdający poprawnie rozwiąże zadanie i otrzyma poprawny wynik, lecz w końcowym zapisie przekształca ten wynik i popełnia przy tym błąd, to może uzyskać maksymalną liczbę punktów.
3. Jeżeli zdający popełni błędy rachunkowe, które na żadnym etapie rozwiązania nie upraszczają i nie zmieniają danego zagadnienia, lecz stosuje poprawną metodę i konsekwentnie do popełnionych błędów rachunkowych rozwiązuje zadanie, to może otrzymać co najwyżej $(n-1)$ punktów (gdzie n jest maksymalną możliwą do uzyskania liczbą punktów za dane zadanie).

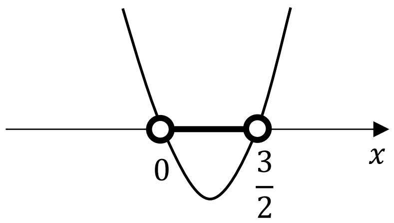
Zadanie 30. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – spełnienie jednego z warunków określonych w zasadach oceniania za 1 pkt **oraz** zapisanie zbioru rozwiązań nierówności: $\left(0, \frac{3}{2}\right)$ lub $x \in \left(0, \frac{3}{2}\right)$

ALBO

– spełnienie jednego z warunków określonych w zasadach oceniania za 1 pkt **oraz** przedstawienie zbioru rozwiązań nierówności w postaci graficznej z poprawnie zaznaczonymi końcami przedziału



1 pkt – obliczenie lub podanie pierwiastków trójmianu kwadratowego $2x^2-3x$:

$x_1 = 0$ oraz $x_2 = \frac{3}{2}$

ALBO

– zaznaczenie na wykresie funkcji kwadratowej $f(x) = 2x^2 - 3x$ miejsc zerowych tej funkcji i podanie tych miejsc zerowych: $x_1 = 0$ oraz $x_2 = \frac{3}{2}$,

ALBO

– poprawne rozwiązanie nierówności $x(2x-1) < 2x$ dla dwóch przypadków (spośród trzech) rozpatrywanych w sposobie 2.

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Uwagi:

1. Jeżeli zdający, obliczając pierwiastki trójmianu $2x^2-3x$, popełni błąd (ale otrzyma dwa różne pierwiastki) i konsekwentnie do popełnionego błędu zapisze zbiór rozwiązań nierówności, to otrzymuje **1 punkt** za całe rozwiązanie.

2. Jeżeli zdający wyznacza pierwiastki trójmianu kwadratowego w przypadku, gdy błędnie obliczony przez zdającego wyróżnik Δ jest ujemny, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

3. Jeżeli zdający rozpatruje inny niż podany w zadaniu trójmian kwadratowy, który nie wynika z błędu przekształcenia (np. $2x^2 - x$) i w konsekwencji rozpatruje inną nierówność (np. $2x^2 - x < 0$), to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

4. Jeżeli zdający dzieli obie strony nierówności przez x (albo $2x$) bez stosownego założenia, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie**.**

Kryteria uwzględniające specyficzne trudności w uczeniu się matematyki

Jeśli zdający pomyli porządek liczb na osi liczbowej, np. zapisze zbiór rozwiązań nierówności w postaci $\left(\frac{3}{2}, 0\right)$ (lub $x \in \left(\frac{3}{2}, 0\right)$), to otrzymuje **2 punkty**.

Przykładowe pełne rozwiązania

<u>Sposób 1.</u>

Przekształcamy nierówność równoważnie:

$$x(2x-1) < 2x$$

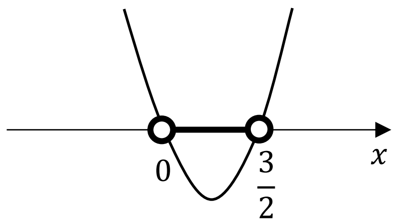
$$2x^2 - x - 2x < 0$$

$$2x^2 - 3x < 0$$

$$2x\left(x - \frac{3}{2}\right) < 0$$

Odczytujemy i zapisujemy pierwiastki trójmianu $2x\left(x - \frac{3}{2}\right)$: $x = 0$ lub $x = \frac{3}{2}$.

Podajemy zbiór rozwiązań nierówności: $\left(0, \frac{3}{2}\right)$ lub $x \in \left(0, \frac{3}{2}\right)$, lub zaznaczamy zbiór rozwiązań na osi liczbowej



<u>Inna realizacja obliczenia pierwiastków trójmianu:</u>

Przekształcamy równoważnie nierówność do postaci $2x^2 - 3x < 0$, obliczamy wyróżnik Δ trójmianu $2x^2 - 3x$, a następnie pierwiastki tego trójmianu:

$$\Delta = (-3)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 0 = 9$$

$$x = \frac{-(-3) - 3}{2 \cdot 2} = 0 \quad \text{lub} \quad x = \frac{-(-3) + 3}{2 \cdot 2} = \frac{3}{2}$$

Sposób 2.
Rozpatrujemy trzy przypadki:
a) $x \in (-\infty, 0)$

Przekształcamy nierówność, otrzymując:

$$x(2x-1) < 2x \quad /:x$$

$$2x-1 > 2$$

$$x > \frac{3}{2}$$

Nierówność $x(2x-1) < 2x$ nie ma rozwiązań w zbiorze $(-\infty, 0)$.

b) $x = 0$

Gdy $x = 0$, to otrzymujemy nierówność $0 \cdot (2 \cdot 0 - 1) < 2 \cdot 0$, która jest fałszywa. Zatem liczba 0 nie jest rozwiązaniem nierówności $x(2x-1) < 2x$.

c) $x \in (0, +\infty)$

Przekształcamy nierówność, otrzymując:

$$x(2x-1) < 2x \quad /:x$$

$$2x-1 < 2$$

$$x < \frac{3}{2}$$

W zbiorze $(0, +\infty)$ rozwiązaniami nierówności $x(2x-1) < 2x$ są wszystkie liczby z przedziału $\left(0, \frac{3}{2}\right)$.

Ostatecznie zbiorem wszystkich rozwiązań nierówności $x(2x-1) < 2x$ jest $\left(0, \frac{3}{2}\right)$.

Zadanie 31. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody i uzyskanie poprawnego wyniku: $-\sqrt{7}, -\frac{3}{2}, 0, \sqrt{7}$.

1 pkt – zapisanie alternatywy równań $2x^2+3x=0$ lub $x^2-7=0$

ALBO

– wyznaczenie/podanie wszystkich rozwiązań równania $2x^2+3x=0$: $x=0$ oraz $x=-\frac{3}{2}$,

ALBO

– wyznaczenie/podanie wszystkich rozwiązań równania $x^2-7=0$: $x=-\sqrt{7}$ oraz $x=\sqrt{7}$.

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Uwagi:

1. Jeżeli zdający dzieli obie strony równania $(2x^2+3x)(x^2-7)=0$ przez wielomian $2x^2+3x$ (lub przez x, lub przez x^2-7) bez stosownego założenia i wyznacza rozwiązania tak powstałego równania, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

2. Jeżeli zdający poprawnie wyznaczy wszystkie rozwiązania równania $2x^2+3x=0$ oraz równania $x^2-7=0$, lecz poda błędną odpowiedź, np. $x \in \mathbb{R} - \left\{-\sqrt{7}, -\frac{3}{2}, 0, \sqrt{7}\right\}$, to otrzymuje **1 punkt** za całe rozwiązanie.

Przykładowe pełne rozwiązanie

Przekształcamy równanie do postaci alternatywy i otrzymujemy:

$$(2x^2+3x)(x^2-7)=0$$

$$2x^2+3x=0 \quad \text{lub} \quad x^2-7=0$$

$$x(2x+3)=0 \quad \text{lub} \quad x^2=7$$

$$x=0 \quad \text{lub} \quad 2x+3=0 \quad \text{lub} \quad x=-\sqrt{7} \quad \text{lub} \quad x=\sqrt{7}$$

$$x=0 \quad \text{lub} \quad x=-\frac{3}{2} \quad \text{lub} \quad x=-\sqrt{7} \quad \text{lub} \quad x=\sqrt{7}$$

Rozwiązaniami równania są liczby: $-\sqrt{7}, -\frac{3}{2}, 0, \sqrt{7}$.

Zadanie 32. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – przeprowadzenie pełnego rozumowania, tzn. spełnienie kryterium określonego w zasadach oceniania za 1 pkt oraz sformułowanie poprawnego wniosku z powołaniem się na założenie.

1 pkt – przekształcenie nierówności $a^2+3b^2+4>2a+6b$ do postaci równoważnej

$$(a-1)^2+3(b-1)^2>0$$

ALBO

– obliczenie wyróżnika Δ trójmianu $a^2-2a+(3b^2-6b+4)$ zmiennej a i zapisanie go w postaci $\Delta=-12(b-1)^2$,

ALBO

– obliczenie wyróżnika Δ trójmianu $3b^2-6b+(a^2-2a+4)$ zmiennej b i zapisanie go w postaci $\Delta=-12(a-1)^2$.

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Uwaga:
Jeśli zdający sprawdza prawdziwość nierówności tylko dla wybranych wartości a i b, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

Przykładowe pełne rozwiązania

Sposób 1.
Przekształcamy równoważnie nierówność $a^2+3b^2+4>2a+6b$:

$$a^2-2a+3b^2-6b+4>0$$

$$a^2-2a+1+3b^2-6b+3>0$$

$$(a-1)^2+3(b^2-2b+1)>0$$

$$(a-1)^2+3(b-1)^2>0$$

Liczby $(a-1)^2$ oraz $(b-1)^2$ są nieujemne jako kwadraty liczb rzeczywistych.
Z założenia wiadomo, że $b\neq a$, więc liczby $a-1$ oraz $b-1$ nie mogą być jednocześnie zerami. Stąd co najmniej jedna z liczb: $(a-1)^2$ lub $(b-1)^2$ jest dodatnia. Zatem $(a-1)^2+3(b-1)^2$ jest liczbą dodatnią jako suma liczby nieujemnej i liczby dodatniej.
Ponieważ nierówność $(a-1)^2+3(b-1)^2>0$ jest prawdziwa, więc nierówność $a^2+3b^2+4>2a+6b$ również jest prawdziwa. To należało pokazać.

Sposób 2.
Przekształcamy równoważnie nierówność $a^2+3b^2+4>2a+6b$ i otrzymujemy $a^2-2a+3b^2-6b+4>0$.
Wyrażenie $a^2-2a+(3b^2-6b+4)$ traktujemy jako trójmian kwadratowy zmiennej np. a. Obliczamy wyróżnik Δ trójmianu:

$$\Delta=(-2)^2-4\cdot(3b^2-6b+4)$$

$$\Delta = 4 - 12b^2 + 24b - 16$$
$$\Delta = -12(b^2 - 2b + 1)$$
$$\Delta = -12(b-1)^2$$

Gdy $b \neq 1$, to $\Delta < 0$ i funkcja kwadratowa $f(a) = a^2 - 2a + (3b^2 - 6b + 4)$ zmiennej a nie ma miejsc zerowych, a ponieważ współczynnik przy drugiej potędze zmiennej jest dodatni, więc żaden fragment wykresu funkcji f nie leży poniżej osi odciętych. Zatem funkcja przyjmuje wtedy tylko wartości dodatnie.
Gdy $b = 1$, to $\Delta = 0$ i funkcja f ma dokładnie jedno miejsce zerowe: $a = 1$. Ponieważ współczynnik przy drugiej potędze zmiennej jest dodatni, więc żaden fragment wykresu funkcji f nie leży poniżej osi odciętych. Zatem funkcja f przyjmuje wartości dodatnie dla każdego $a \neq 1$. Czyli dla $a \neq b$ funkcja przyjmuje wartości dodatnie.
Ostatecznie, gdy $a \neq b$, to funkcja f przyjmuje wartości dodatnie. Oznacza to, że dla każdych liczb rzeczywistych a i b takich, że $b \neq a$ spełniona jest nierówność $a^2 + 3b^2 + 4 > 2a + 6b$. To należało pokazać.

Zadanie 33. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody i uzyskanie poprawnego wyniku:

$f(x) = -\frac{3}{4}x^2 + 3$ [lub $f(x) = -\frac{3}{4}(x-0)^2 + 3$, lub $f(x) = -\frac{3}{4}(x-2)(x+2)$].

1 pkt – zapisanie wzoru funkcji f w postaci $f(x) = ax^2 + 3$ lub $f(x) = a(x-0)^2 + 3$

ALBO

– zapisanie, że liczba (-2) jest miejscem zerowym funkcji f,

ALBO

– zapisanie wzoru funkcji f w postaci $f(x) = a(x-2)(x+2)$,

ALBO

– obliczenie/zapisanie wartości współczynników b oraz c: $b = 0$ oraz $c = 3$.

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Uwaga:

Jeśli zdający przyjmuje/zapisuje wzór funkcji w postaci $f(x) = ax^2 + 3$ lub $f(x) = a(x-0)^2 + 3$ z konkretną ustaloną liczbą a [różną od 0 i różną od $\left(-\frac{3}{4}\right)$], to otrzymuje **1 punkt**.

Przykładowe pełne rozwiązania

Sposób 1.

Zapisujemy wzór funkcji kwadratowej f w postaci kanonicznej: $f(x) = a(x-0)^2 + 3$.

Obliczamy a, korzystając z informacji, że punkt $B = (2, 0)$ leży na wykresie funkcji f:

$$0 = a(2-0)^2 + 3$$

$$0 = 4a + 3$$

$$a = -\frac{3}{4}$$

Zapisujemy wzór funkcji f: $f(x) = -\frac{3}{4}x^2 + 3$.

Sposób 2.

Punkt $B = (2, 0)$ leży na wykresie funkcji f, więc liczba 2 jest miejscem zerowym tej funkcji. Obliczamy drugie miejsce zerowe (x_2) funkcji f, korzystając z informacji, że punkt $A = (0, 3)$ jest wierzchołkiem paraboli:

$$p = \frac{x_1 + x_2}{2}$$

$$0 = \frac{2 + x_2}{2}$$

$$x_2 = -2$$

Zapisujemy wzór funkcji kwadratowej f w postaci iloczynowej: $f(x) = a(x-2)(x+2)$.
Obliczamy a, korzystając z informacji, że punkt $A = (0,3)$ leży na wykresie funkcji f:

$$3 = a(0-2)(0+2)$$

$$3 = -4a$$

$$a = -\frac{3}{4}$$

Zapisujemy wzór funkcji f: $f(x) = -\frac{3}{4}(x-2)(x+2)$.

Sposób 3.
Zapisujemy wzór funkcji f w postaci ogólnej: $f(x) = ax^2 + bx + c$. Ponieważ $A = (0,3)$ jest wierzchołkiem paraboli, więc

$$-\frac{b}{2a} = 0 \quad \text{oraz} \quad -\frac{\Delta}{4a} = 3$$

Stąd

$$b = 0 \quad \text{oraz} \quad -\frac{0^2 - 4ac}{4a} = 3$$

$$b = 0 \quad \text{oraz} \quad c = 3$$

Zatem $f(x) = ax^2 + 3$. Wyznaczamy współczynnik a, korzystając z informacji, że punkt $B = (2,0)$ leży na wykresie funkcji f:

$$0 = a \cdot 2^2 + 3$$

$$0 = 4a + 3$$

$$a = -\frac{3}{4}$$

Zapisujemy wzór funkcji f: $f(x) = -\frac{3}{4}x^2 + 3$.

Zadanie 34. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody i uzyskanie poprawnego wyniku: $4\sqrt{5}+2\sqrt{10}$ (lub $2\sqrt{5}\left(2+\sqrt{2}\right)$).

1 pkt – obliczenie długości jednego z boków trójkąta ABC, np. $|AB|=2\sqrt{5}$

ALBO

– zapisanie równania z jedną niewiadomą, które wynika z zastosowania twierdzenia Pitagorasa do trójkąta CAD, i zapisanie obwodu trójkąta ABC w zależności od tej niewiadomej, np. $a^2+\left(\frac{1}{2}\cdot a\right)^2=5^2$ i $L=2a+a\sqrt{2}$ (gdzie $a=|AC|$).

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Przykładowe pełne rozwiązanie

Oznaczmy przez a długość przyprostokątnej trójkąta ABC. Stosujemy do trójkąta CAD twierdzenie Pitagorasa i otrzymujemy:

$$a^2+\left(\frac{1}{2}a\right)^2=5^2$$

$$\frac{5}{4}a^2=25$$

$$a^2=20$$

$$a=2\sqrt{5}$$

Obliczamy obwód L trójkąta ABC: $L=2a+a\sqrt{2}=2\cdot 2\sqrt{5}+2\sqrt{5}\cdot\sqrt{2}=4\sqrt{5}+2\sqrt{10}$.

Zadanie 35. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody obliczenia prawdopodobieństwa zdarzenia A i uzyskanie poprawnego wyniku: $P(A) = \frac{8}{56}$.

1 pkt – wypisanie wszystkich zdarzeń elementarnych lub obliczenie/podanie liczby tych zdarzeń: $|\Omega| = 8 \cdot 7$

ALBO

– wypisanie (zaznaczenie w tabeli) wszystkich zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu A i niewypisanie żadnego niewłaściwego:
$(1,3)$, $(1,7)$, $(2,6)$, $(3,1)$, $(3,5)$, $(5,3)$, $(6,2)$, $(7,1)$,

ALBO

– podanie liczby wszystkich zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu A:
$|A| = 8$, jeśli nie została otrzymana w wyniku zastosowania błędnej metody,

ALBO

– sporządzenie fragmentu drzewa stochastycznego, które zawiera wszystkie gałęzie sprzyjające zdarzeniu A oraz zapisanie prawdopodobieństwa $\frac{1}{8}$ na co najmniej jednym z odcinków pierwszego etapu doświadczenia i prawdopodobieństwa $\frac{1}{7}$ na co najmniej jednym z odcinków drugiego etapu doświadczenia,

ALBO

– zapisanie tylko $P(A) = \frac{8}{56}$.

0 pkt – rozwiązanie, w którym zastosowano niepoprawną metodę, albo brak rozwiązania.

Uwagi:

1. Jeżeli zdający zapisuje tylko liczby 8 oraz 56 i z rozwiązania nie wynika znaczenie tych liczb, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

2. Jeżeli zdający sporządzi jedynie tabelę o 64 (lub 56) pustych polach, to otrzymuje **0 punktów** za całe rozwiązanie.

Przykładowe pełne rozwiązania

<u>Sposób 1.</u> (klasyczna definicja prawdopodobieństwa)

Zdarzeniami elementarnymi są wszystkie uporządkowane pary liczb (a, b), gdzie $a, b \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ i $a \neq b$.

Liczba wszystkich zdarzeń elementarnych jest równa $|\Omega| = 8 \cdot 7 = 56$.

Zdarzeniu A sprzyjają następujące zdarzenia elementarne:

$(1,3)$, $(1,7)$, $(2,6)$, $(3,1)$, $(3,5)$, $(5,3)$, $(6,2)$, $(7,1)$,

więc $|A| = 8$.

Prawdopodobieństwo zdarzenia A jest równe: $P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{8}{56} = \frac{1}{7}$.

<u>Sposób 2.</u>

Zdarzeniami elementarnymi są wszystkie uporządkowane pary liczb (a, b), gdzie $a, b \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ i $a \neq b$.

Jest to model klasyczny. Budujemy tabelę ilustrującą sytuację opisaną w zadaniu.

I losowanie

II losowanie	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	×		+				+	
2		×				+		
3	+		×		+			
4				×				
5			+		×			
6		+				×		
7	+						×	
8								×

Białe pola tabeli odpowiadają zdarzeniom elementarnym. Symbolem „+” oznaczono pola odpowiadające zdarzeniom elementarnym sprzyjającym zdarzeniu A.

Wszystkich zdarzeń elementarnych w tym doświadczeniu jest 56.

Liczba wszystkich zdarzeń elementarnych sprzyjających zdarzeniu A jest równa 8.

Stąd $P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{8}{56} = \frac{1}{7}$.

Zadanie 36. (0–5)

Zasady oceniania

Rozwiązanie składa się z dwóch etapów.

Pierwszy etap polega na obliczeniu współrzędnych wierzchołka A trapezu: $A=\left(\frac{7}{2},2\right)$.
Za poprawne rozwiązanie tego etapu zdający otrzymuje **3 punkty**.

Podział punktów za pierwszy etap rozwiązania:

1 punkt zdający otrzymuje, gdy obliczy/zapisze współczynnik kierunkowy prostej AB: $a=\frac{3}{4}$.

2 punkty zdający otrzymuje, gdy obliczy współrzędne punktu E: $E=\left(\frac{15}{2},5\right)$.

3 punkty zdający otrzymuje, gdy obliczy współrzędne punktu A: $A=\left(\frac{7}{2},2\right)$.

Drugi etap polega na obliczeniu pola trapezu: $P=\frac{225}{4}$.
Za poprawne rozwiązanie tego etapu zdający otrzymuje **2 punkty**.

Podział punktów za drugi etap rozwiązania:

1 punkt zdający otrzymuje, gdy obliczy długość podstawy AB lub długość odcinka EB, lub wysokość trapezu: $|AB|=10$ lub $|EB|=5$, lub $h=\frac{15}{2}$.

2 punkty zdający otrzymuje, gdy obliczy pole trapezu: $P=\frac{225}{4}$.

Przykładowe pełne rozwiązanie

Oś symetrii trapezu równoramiennego jest prostopadła po podstaw tego trapezu. Zatem prosta AB jest prostopadła do prostej $y=-\frac{4}{3}x+15$.
Wyznaczamy równanie prostej AB: $y=ax+b$.
Z warunku prostopadłości prostych obliczamy współczynnik kierunkowy a prostej AB:

$$-\frac{4}{3}\cdot a=-1$$

$$a=\frac{3}{4}$$

Prosta AB przechodzi przez punkt $B=\left(\frac{23}{2},8\right)$, więc

$$8=\frac{3}{4}\cdot\frac{23}{2}+b$$

$$b=-\frac{5}{8}$$

Równanie prostej AB: $y=\frac{3}{4}x-\frac{5}{8}$.

Obliczamy współrzędne punktu E przecięcia osi symetrii z prostą AB:

$$-\frac{4}{3}x + 15 = \frac{3}{4}x - \frac{5}{8} \qquad /\cdot 24$$

$$-32x + 360 = 18x - 15$$

$$-50x = -375$$

$$x = \frac{15}{2}$$

$$y = \frac{3}{4} \cdot \frac{15}{2} - \frac{5}{8} = 5$$

$$E = \left(\frac{15}{2}, 5\right)$$

Obliczamy współrzędne wierzchołka $A = (x_A\, , y_A)$:

$$\frac{x_A + x_B}{2} = x_E \quad \text{oraz} \quad \frac{y_A + y_B}{2} = y_E$$

$$\frac{x_A + \frac{23}{2}}{2} = \frac{15}{2} \quad \text{oraz} \quad \frac{y_A + 8}{2} = 5$$

$$x_A = \frac{7}{2} \quad \text{oraz} \quad y_A = 2$$

Obliczamy długości podstawy AB i wysokość h trapezu:

$$|AB| = 2 \cdot |EB| = 2 \cdot \sqrt{\left(\frac{23}{2} - \frac{15}{2}\right)^2 + (8-5)^2} = 2 \cdot \sqrt{16+9} = 2 \cdot 5 = 10$$

$$h = |EF| = \sqrt{\left(3 - \frac{15}{2}\right)^2 + (11-5)^2} = \sqrt{\frac{81}{4} + 36} = \sqrt{\frac{225}{4}} = \frac{15}{2}$$

Obliczamy pole P trapezu:

$$P = \frac{|AB| + |CD|}{2} \cdot h = \frac{10+5}{2} \cdot \frac{15}{2} = \frac{225}{4}$$